

学年	1学年		2学年		3学年			4学年			5学年			6学年			合計														
学期	1学期～3学期		1学期～3学期		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期															
言語	プログラムカード				フローチャート、プログラムカード、ビジュアルプログラミング						フローチャート、プログラムカード、ビジュアルプログラミング																				
自由度	低				中						高(フローチャートは中)																				
国語	正しい文しょうをつくるプログラミング(てにをは)				正しい文しょうをつくるプログラミング(こそあど言葉)					ローマ字入力(キーボードプログラミング)						ローマ字入力・いにしへの言葉(キーボードプログラミング)			6												
算数	車にしじしてゴールをめざそう!(直列処理)		車にしじしてゴールをめざそう!(条件分岐処理)		買い物・レジ(AIを使って顔認証)		車にしじしてゴールを目指そう!(繰り返し処理)			ドローンにしじしてゴールを目指そう!(直列処理)			ゴールまでの位置をプログラミングして動かそう			ドローンに指示してゴールを目指そう!(条件分岐処理)			多角形をプログラミングしてみよう			ドローンに指示してゴールを目指そう!(繰り返し処理)			時間と距離をプログラミングして速さを比べてみよう			組み合わせAI(エージェント)に回る順序を指示しよう			10
英語											二人の英語でのやり取りをプログラミング(直列処理)			二人の英語でのやり取りをプログラミング(条件分岐)			二人の英語でのやり取りをプログラミング(分岐繰り返し)			英語で道案内をプログラミング			4								
新しい生活/社会	おうだんほどうをあんぜんにわたるには?				わたしのまち・みんなのまち(ARビデオ)					谷に囲まれた台地を見てみよう ※3Dモデル						わが国の国土の自然						建築物 ※3Dモデル			5						
理科					太陽とかげの動き(日時計)					季節の星座									心臓の動きを見てみよう			月と太陽			太陽系			5			
各教科総合学習	Ai.Rミュージアム ※指導例として『長さをはかろう』、『しらべてプログラミングしてはっぴょう』																1														
合計	3	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	3	1	2	31																

プログラミング的思考をフローチャートあるいは低学年ではカードを使い、直列処理→条件分岐処理→繰り返し(回数)を段階を経て学べるようにしています。

※下記のカードの例は算数、フローの例は算数と英語です。

